

## Checklist inclusieve toegankelijkheid (kerk)activiteit

<b>1. Aanbod tijdens de activiteit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Denk aan concrete voorwerpen laten zien/ervaren, om het thema beter te begrijpen (verstandelijke beperking).</li><li>- Bij een activiteit/werkvorm waarbij verplaatsing/beweging gevraagd wordt, kijken of iemand ondersteuning nodig heeft. Of dat het betreffende onderdeel naar diegene toegebracht kan worden (lichamelijke beperking).</li><li>- Denk aan ook bekende liederen, zodat iedereen mee kan zingen (slechtziendheid).</li><li>- Een medegemeentelid die naast iemand kan zitten om extra uitleg te geven bij verschillende onderdelen, zoals samenvatten bij de afkondigingen, voorbedeboek, waar de collecte precies voor is, hulp/ondersteuning bij het zich verplaatsen, omschrijving van wie er aan het woord is of wat er gebeurt (slechtziendheid, slechthorendheid, verstandelijke –en lichamelijke beperking).</li><li>- Iedereen kan mooie ideeën hebben voor de inhoud/aanbod van de activiteit. We hebben allemaal onze eigen beperkingen en eigen mogelijkheden en talenten. Vraag eens een keer iemand anders naar ideeën voor de activiteit.</li></ul>
<b>2. Manieren van inhoud overbrengen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Denk aan eenvoudige woorden en zinnen, zodat iedereen het kan volgen.</li><li>- Denk aan foto's/voorwerpen/plaatjes bij je praatje (slechthorendheid, verstandelijke beperking).</li><li>- Om de inhoud goed te kunnen horen/volgen zoveel mogelijk andere bijgeluiden dempen. Dit gaat dan vooral om geluiden van machines, spelen met blokken eventueel op bepaalde momenten even in een andere ruimte, enz. Uiteraard mogen mensen zichzelf zijn, mogen uitroepen en wiebelen er gewoon zijn! (slechthorendheid, beperking/hersenschade).</li></ul>
<b>3. Talenten inzetten</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bedenk welke taken er te doen zijn. Vraag vooraf gericht aan verschillende mensen (ook met een beperking) welke taak zij zouden willen doen. En wat ze eventueel nodig hebben om die taak uit te kunnen voeren.</li><li>- Weet je van iemand dat diegene ergens een grote passie voor heeft, kijk of dat bij je activiteit ingezet kan worden. Zoals iemand met een verstandelijke beperking die heel goed dwarsfluit kan spelen en graag de liedjes begeleidt. Of iemand met een beperking die heel lief en zorgzaam voor anderen is, vragen om gastheer/-vrouw te zijn.</li></ul>
<b>4. Mogelijke hulpmiddelen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zorg ook voor een aantal hogere stoelen met fijne kussens voor mensen die moeilijker kunnen opstaan (ouder worden, lichamelijke beperking).</li><li>- Eventueel bekers met tuit of rietjes als er bij de activiteit wat gedronken wordt (lichamelijke beperking).</li><li>- Een beamer of tekst op schrift (slechthorendheid).</li><li>- Braille of een medegemeentelid die ook in woorden vertelt wat er geschreven staat (slechtziendheid).</li><li>- Eventueel vervoer helpen organiseren (verstandelijke/lichamelijke beperking).</li><li>- Medegemeenteleden die helpen indien gewenst.</li></ul>
<b>5. Locatie</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Denk aan de toegankelijkheid van de locatie. Zijn de toegangsweg en de entree toegankelijk voor iemand in een scootmobiel/rolstoel? (lichamelijke beperking)</li></ul>

- Is de locatie goed te bereiken met openbaar vervoer? Of op loopafstand van de woningen (minima, verstandelijke beperking)
- Als het op een etage is, is er dan een lift of een traplift? (lichamelijke beperking)
- Zijn de spullen/tafels/stoelen in de ruimte zo opgesteld dat er voldoende ruimte is om te kunnen draaien met een rolstoel/scootmobiel? (lichamelijke beperking)

## 6. Catering

- Bedenk bij de voorbereidingen of het eten/drinken/lekkers dat aangeboden wordt divers is voor allergieën. Vraag mensen bij het uitnodigen om allergieën. (lichamelijke beperking).
- Laat een medegemeentelid als maatje vertellen wat er staat/licht (slechtziendheid).

## 7. Ontvangst

- Eigen lichaamshouding en mimiek zijn heel belangrijk om uitnodigend over te komen.
- Goed observeren en overleggen/vragen wat iemand wenst aan ondersteuning.
- Ook mensen met een beperking kunnen heel goed als gastheer/vrouw de ontvangst doen, boekjes uitdelen, enz.

## 8. Uitnodigen/communicatie

- In uitnodiging op papier of e-mail: duidelijke, korte zinnen met foto's/plaatjes ter verduidelijking. Picto's kunnen ook handig zijn.
- Persoonlijk of telefonisch uitnodigen, of de uitnodiging naar diegene toebrengen brengen is fijn om zich welkom te voelen (slechtziend, verstandelijke/lichamelijke beperking).
- Ook kan dan de uitnodiging in de woning in het zicht gehangen worden, zodat ze zich er aan kunnen herinneren (verstandelijke beperking).
- In de uitnodiging vragen om allergieën of andere bijzonderheden door te geven.